


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ
по направлению 39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: Дать студентам системное представление о проблемах взаимодействия общества и природы, возможных последствиях техногенного влияния на окружающую среду, а также о путях выхода из экологического кризиса и перспективах безопасного общественного развития.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение демографических, социально-экономических и политических аспектов взаимодействия человека и природы.
- Иметь представление об основных экологических концепциях развития общества, истории охраны окружающей среды, вопросах экологического образования и воспитания, общественного экологического движения, международного сотрудничества, глобальных экологических проблемах, их причинах и путях преодоления.
- Изучить закономерности развития общества как результата взаимодействия с окружающей его природной средой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальная экология» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.1.ДВ.09.02


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Анимационная деятельность в социальной работе».

Дисциплина связана с такими предметами как: «Социальная геронтология», «Социальная работа с пожилыми людьми», «Девиянтное поведение как социальная проблема».

Является предшествующей для дисциплин: «Технологическая практика», «Креативные технологии», «Социальная работа с инвалидами», «Социальная работа с людьми ограниченных возможностей», «Деонтология социальной работы», «Логика» «Преддипломная практика», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен	– к
	Знать: цели, задачи и функции социальной экологии; структуру социальной экологии и ее связь с другими науками;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения.</p>	<p>способы выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения в сфере формирования благоприятной окружающей среды;</p> <p>- глобальные проблемы человечества с точки зрения социальной экологии;</p> <p>уметь:</p> <p>- выделять основы взаимодействия общества и природы;</p> <p>(ИД1 Использует комплексные подходы по выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения)</p> <p>владеть:</p> <p>ИД2 Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>
---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3, 108 ч.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.